

Art Analysis *Kunstanalyse*

/10

As a class, we discussed four artworks from art history. Please choose one of those artworks for analysis.

We hebben als klas vier kunstwerken uit de kunstgeschiedenis besproken. Kies er één voor analyse.

Artist: _____ Title: _____

Kunstenaar: _____ Titel: _____

1 Observe: Please list six things that you see. (½ point for each thing observed)

Observeren: Noem zes dingen die je ziet. (½ punt voor elk ding dat je ziet)

___/3

•	•
•	•
•	•

2 Analyse: What clues and hints about the meaning has the artist included in this artwork? What idea or feeling does the colour, style, or technique communicate? (2 visual characteristics or clues - 1 point each)

Analyse: Welke aanwijzingen en hints over de betekenis heeft de kunstenaar in dit kunstwerk verwerkt? Welk idee of gevoel communiceert de kleur, stijl of techniek? (2 visuele kenmerken of aanwijzingen - elk 1 punt)

For example:

Bijvoorbeeld:

"The _____ means _____." or "The way the _____ is painted tells me that _____."

"De _____ betekent _____." of "De manier waarop de _____ is geschilderd, vertelt mij dat _____."

___/2

•

•

3 Interpret: In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give a specific reason why you think this is so. (Full meaning + your reason)

Interpretatie: Wat denk je dat de kunstenaar in zijn geheel probeert over te brengen? Geef een specifieke reden waarom je denkt dat dit zo is. (Volledige betekenis + je reden)

___/3

•

•

4 Evaluate: Did the artist do a good job of communicating it? (In other words, Is this a good artwork?) Please give a solid and thoughtful reason why this is so. (1 point for your opinion and 1 point each for your reason)

Evalueer: Heeft de kunstenaar het goed overgebracht? (Met andere woorden: is dit een goed kunstwerk?) Geef een goede en doordachte reden waarom dit zo is. (1 punt voor uw mening en 1 punt voor uw reden)

___/2

•

•